

Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста «Самарята»

Цель: создать условия, необходимые для сплочения детей в единую команду, формировать положительную мотивацию, направленную на достижение поставленной цели

Задачи:

1.Образовательные: углублять и уточнять представления о символике Самары (гимн, флаг, герб); расширить словарный запас (символика, миролюбие...)

2.Развивающие: развивать внимание, любознательность, речь, умение анализировать.

3.Воспитательные: формирование у детей старшего дошкольного возраста патриотических чувств и любви к своей стране через закрепление знаний о символике города Самара; воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде.

Материалы и оборудование: конверты с заданиями, игрушка Самарик, сундук с кодовым замком, карточки с животными, таблички со стрелками, фазушка, карандаши, доска, герб Самары с силуэтом, пазл «Герб Самарской области», аудиозапись гимна.

Правила: в групповой комнате сидит грустный Самарик (мягкая игрушка). Воспитатель сообщает детям, что он грустный оттого, что у него экзамен (педагог уточняет значение слова детям), но он не может выполнить даже первое задание (в руках у игрушки конверт с заданием). А ему нужно назвать главную символику (воспитатель поясняет смысл слова) Самарской области. Но он не знает, что такое символика.

Дети должны помочь ему и пройти 5 станций. Для этого дети передвигаются от станции к станции по групповой комнате и выполняют задания. За каждое правильно выполненное задание дети получают карточку с цифрой – частью кода. Только правильно выполнив все задания, они смогут помочь Самарику пройти экзамен.

Ход:

Воспитатель знакомит детей с правилами игры и предлагает помочь герою справиться с заданиями.

Воспитатель берет из рук Самарика конверт и читает задание.

Станция 1. «Тень»

Задание: на столе карточки с изображением разных рыб и животных. Дети должны правильно выбрать те, используя первые буквы которых можно составить слово «САМАРА». (Ответ: Слон, Акула, Медведь, Акула, Рысь, Акула).

Если дети справились с заданием, они получают первую цифру кодового замка. Далее по стрелкам они переходят к следующему заданию.

Станция 2. «Добавь краски»

Воспитатель вскрывает конверт и читает задание.

Задание: У любого государства есть отличительные знаки - символы. Вам нужно правильно раскрасить первый символ - флаг (Ответ: красный, белый, синий). Если дети затрудняются, воспитатель читает загадки о животных, которые обитают в Самарской области. Первая буква животного – первая буква цвета.

У порога плачет,
коготки прячет,
Тихо в комнату войдёт,
Замурлычет, запоёт.

(Кошка)

На ветке не птичка-
Зверек-невеличка,
Мех теплый как грелка
Кто же это?..

(Белка)

На цепи сидит,

Дом сторожит.

(Собака)

Воспитатель подносит к детям игрушку Самарика:

- Какие вы молодцы. А я тут вспомнил что означают цвета на флаге. Кто-нибудь знает? (Ответ: красный - сила, белый – миролюбие, синий – верность и вера. Воспитатель поясняет смысл слов, незнакомых детям)

Дети берут часть кода и отправляются к следующей станции.

Станция 3. «Чья тень?»

Воспитатель вскрывает конверт и читает задание.

Задание: Это герб – второй символ Самарской области, он объединяет людей, живущих в одной стране.

На доске (мольберте) прикреплен герб Самары. В центре пустой силуэт животного. Нужно отгадать что за животное изображено (Ответ: козёл).

Получают часть кода и переходят к следующей части экзамена.

Станция 4. «Собери меня»

На этой станции детям предстоит за минуту собрать пазл «Герб Самарской области».

Выполнили задание – получили часть кода.

Последняя станция «Умники и умницы»

За две минуты дети должны назвать как-можно больше достопримечательностей города Самара.

Если задание выполнено, дети получают последнюю часть пятизначного кода.

Когда собраны все части кода, дети вместе с Самариком открывают сундук, в котором лежит диск с аудиозаписью гимна. Воспитатель поясняет, что гимн – это еще один из символов. Дети прослушивают гимн.

Самарик благодарит детей за помощь и предлагает вместе посмотреть мультфильм «Мульты-Россия – Самара».

Список литературы:

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2018 г.
2. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф. «Патриотическое воспитание детей 4–6 лет» Издательство: ТЦ Сфера, 2017г.
3. Маханева М. Д. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» Издательство: ТЦ Сфера, 2018г.